

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

Docente: Prof.ssa Rosanna Alberta

Classe: I Sez. A AFM

Anno Scolastico: 2025/2026

Libro di testo in uso: Nouveau Instafrance – Rizzoli Education

PRIMO QUADRIMESTRE

UNITÉ 1: Premiers pas en français

- **Contenuti comunicativi e lessico:**
 - Salutare e congedarsi in modo appropriato.
 - Il linguaggio della classe e interazione quotidiana.
 - Identificare e nominare oggetti, persone e materiale scolastico.
 - L'alfabeto, lo spelling (*épeler*) e la corretta pronuncia.
 - Le materie scolastiche.
 - I colori e la descrizione di oggetti della vita quotidiana.
- **Strutture grammaticali:**
 - I pronomi personali soggetto (*les pronoms personnels sujets*).
 - I verbi ausiliari al presente indicativo: *être* e *avoir*.
 - Gli articoli determinativi (*définis*) e indeterminativi (*indéfinis*).
 - Regole di base per la formazione del femminile di nomi e aggettivi (Parte 1).
 - Regole di base per la formazione del plurale di nomi e aggettivi (Parte 1).

UNITÉ 2: Premières rencontres

- **Contenuti comunicativi e lessico:**
 - Presentare sé stessi e presentare qualcuno.
 - Chiedere e dire come si sta (*Demander et dire comment ça va*).
 - Chiedere e dire la data.
 - I numeri cardinali fino a 69.
 - I giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni.
- **Strutture grammaticali:**
 - I pronomi tonici (*les pronoms toniques*).
 - Gli aggettivi possessivi (*les adjectifs possessifs*).
 - Il pronome indefinito *On* e il suo utilizzo.
 - I verbi regolari del primo gruppo (verbi in *-ER*) al presente indicativo.
 - Il verbo pronominale *s'appeler* e l'uso dei verbi pronominali in contesti semplici.

- La forma interrogativa: interrogazione totale con l'intonazione e interrogazione parziale con l'aggettivo interrogativo *quel*.
- La forma negativa di base (*La négation* - Parte 1).

SECONDO QUADRIMESTRE

UNITÉ 3: Quelles sont vos origines?

- **Contenuti comunicativi e lessico:**
 - Chiedere e fornire informazioni personali avanzate: età, numero di telefono, data e luogo di nascita.
 - Chiedere e dire la nazionalità e la professione.
 - I nomi dei Paesi geografici e delle nazionalità.
 - Il lessico relativo alle professioni.
 - I numeri cardinali a partire da 70.
- **Strutture grammaticali:**
 - Gli articoli contratti (*les articles contractés*).
 - L'uso delle preposizioni con i nomi geografici (nazioni e città).
 - Approfondimento dell'interrogazione parziale.
 - La formazione del femminile di nomi e aggettivi (Parte 2).
 - I verbi del 1° gruppo con particolarità ortografica (verbi in *-cer*).
 - I verbi irregolari di uso frequente al presente indicativo: *aller, venir, faire*.
 - L'uso specifico della preposizione *chez*.

Educazione Civica (Cittadinanza Digitale)

- **Unità didattica:** *Costituzione Viva*
- **Argomento affrontato:** *Les règles numériques et la citoyenneté en ligne* (Le regole digitali e la cittadinanza online).
- **Competenze digitali collegate (DigComp 2.2):** Alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione negli ambienti virtuali (Netiquette), creazione di contenuti e risoluzione di problemi tecnici.

Didattica Orientativa

- **Unità didattica:** *Io e il Sé*
- **Argomento affrontato:** *Se connaître soi-même: forces et faiblesses* (Conoscere sé stessi: punti di forza e debolezza), finalizzato alla consapevolezza del proprio percorso di studi e alla stesura del proprio "Capolavoro" personale.

METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO

Durante l'anno scolastico sono state applicate metodologie didattiche attive ed innovative : lezione frontale partecipata, *brainstorming*, *cooperative learning*, attività laboratoriali, *flipped classroom*, *role playing* e *debate* per lo sviluppo della competenza orale. Ci si è avvalsi, oltre

che del libro di testo, di supporti multimediali quali la LIM, PC di classe, piattaforme digitali (G Suite), video autentici in lingua e articoli di giornale.

Luogo e data:

Torremaggiore, 27.05.2026

Firma della Docente

Prof.ssa Rosanna Alberta

Firme degli studenti: